



ACTIVIDADES DE EXCELENCIA

## S8. LA CIUDAD COMO FACTOR DE DESARROLLO TERRITORIAL

Seminario obligatorio de 1.5 créditos

### **Profesor responsable**

MÉNDEZ GUTIERREZ DEL VALLE, Ricardo

### **Objetivos específicos de aprendizaje**

Mostrar el protagonismo de las ciudades en la época de la globalización y los contrastes en su desarrollo.

Justificar la importancia de las ciudades de tamaño intermedio para la ordenación y el desarrollo territorial en la Unión Europea

Explicar las posibles claves para la dinamización del desarrollo urbano a partir de las investigaciones existentes y las políticas públicas aplicadas en los últimos años

Conocer las principales técnicas de análisis y metodologías utilizadas para los estudios locales

Manejo de las principales fuentes de información.

### **Contenidos**

1. Ciudades, desarrollo y ordenación territorial en la Unión Europea
2. Significado e importancia de las ciudades de tamaño intermedio (CTI) para el desarrollo territorial
3. Evolución reciente de las CTI en España: distribución regional y tipos urbanos
4. Claves explicativas de la desigual capacidad de desarrollo: recursos, redes e innovación económica y social
5. Estrategias de desarrollo local en CTI españolas: estudios de caso
6. Metodología para el diagnóstico y valoración del desarrollo urbano
7. Principales técnicas de análisis utilizadas

### **Actividades formativas**

Las actividades de aprendizaje del presente curso y su valoración (1.5 créditos ECTS, 25 h por crédito), será la siguiente:

Horas presenciales: Sesiones teóricas intensivas (12 horas).

Horas no presenciales:

Lectura bibliografía orientadora: 15 horas.

Ejercicios en torno a textos y fuentes seleccionados: 5 horas.

Tutoría virtual: 2.5 horas.

Actividades varias (conferencias, visitas, revisión trabajos, etc.): 3 horas.

### **Criterios y métodos de evaluación**

Criterios: se valorará la asistencia, la participación activa y las reflexiones y aportaciones personales.

Método de evaluación:

Asistencia a sesiones teóricas (hasta un 20%).

Ejercicios en torno a los textos (hasta 35%).

Discusión y participación en los seminarios (hasta 35%).

Aportación de materiales e ideas al grupo (hasta 10%).

### **Competencias**

1. Competencia
2. Competencia
3. Competencia
4. Competencia
- 5.



---

ACTIVIDADES DE EXCELENCIA

### **Recursos para el aprendizaje**

Recursos técnicos y documentales de los Departamentos e Instituto responsables del Máster.  
Bibliotecas de la Universidad de Granada y Málaga.  
Bibliotecas y fondos documentales de los organismos públicos.  
Bibliotecas virtuales.  
Web del Grupo de Estudios sobre Desarrollo Urbano ([www.gedeur.es](http://www.gedeur.es))

### **Bibliografía básica**

- BELLET, C. y LLOP, J.M. (2003): *Ciudades intermedias. Perfiles y pautas*. Lleida, Editorial Milenio.
- CASTELLS, M. (1995): *La ciudad informacional*. Madrid. Alianza Editorial.
- MENDEZ, R. (2002): *Innovación y desarrollo territorial: algunos debates teóricos recientes*. EURE. Revista de Estudios Urbanos Regionales. Vol XXVIII. nº 84, pp. 63-83.
- MENDEZ, R. y otros (2006): *Metamorfosis industrial de la grandes ciudades y nuevas estrategias de revitalización: el ejemplo de Madrid*. Boletín de la AGE, Nº 42, PP. 7-29.
- MÉNDEZ, R.; MICHELINI, J.J. y ROMEIRO, P. (2006). "Redes institucionales e innovación en ciudades intermedias para el desarrollo territorial". *Ciudad y Territorio, Estudios Territoriales*. XXXVIII, 148: 377-395.
- SALOM, J. y ALBERTOS, J. M. eds. (2009). *Redes socioinstitucionales, estrategias de innovación y desarrollo territorial en España*. Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- TARROJA, A. y CAMAGNI, R. coords. (2006). *Una nueva cultura del territorio*. Barcelona, Diputació de Barcelona, Xarxa de Municipis.